

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні Вченої ради  
Уманського державного педагогічного  
університету імені Павла Тичини

Заступник голови Вченої ради

*23.12*



Андрій ФЕДЗИК

### ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Резніченко Ірина Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості
Тема (найменування)	Соціально-педагогічна діяльність учителя в умовах інклюзивної освіти
Мета	Підвищити методичний та практичний рівень професійної компетентності вчителів початкової школи щодо створення інклюзивного освітнього середовища, яке забезпечить партнерську взаємодію між усіма учасниками освітнього процесу, сприятиме соціалізації та адаптації дітей з особливими освітніми потребами, а також реалізовуватиме принципи універсального дизайну для забезпечення рівного доступу до освіти.
Напрямок	Інклюзивна освіта в НУШ
Зміст	Організаційно-педагогічні умови партнерської взаємодії в інклюзивному закладі загальної середньої освіти. Дитина з особливими освітніми потребами як суб'єкт інклюзивної освіти. Особливості соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції в соціум дітей з особливостями психофізичного розвитку. Універсальний дизайн інклюзивного освітнього середовища.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 год.
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна/дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: здатність застосовувати знання в

	<p>практичних ситуаціях;  здатність вчитися і бути сучасно навченим;  здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;  здатність до сприйняття нового;  здатність до сприйняття думки інших людей і знання, як висловити свою думку конструктивно;  здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>Фахові:</b>  здатність до оцінювання і виявлення проблем у поведінці учнів;  здатність до професійної співпраці;  здатність до продукування арт-терапевтичних технік;  здатність до змін;  здатність до викладення власних ідей, думок, поглядів тощо;  здатність до професійної співпраці;  здатність до заохочування, мотивації та стимулювання учнів інклюзивного класу до навчання;  здатність формулювати результати навчальної діяльності;  здатність до використання інноваційних методик в інклюзивному класі.</p>
<p>Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)</p>	<p>Аудиторна робота – 20 год.,  Самостійна робота, фахове тестування – 10 год.</p>
<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;  перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;  другий (магістерський) рівень вищої освіти;  третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти.</p> <p>Досвід роботи (не обов'язково)</p>
<p>Строки виконання програми</p>	<p>1 тиждень</p>

Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл.
Очікувані результати навчання	Знання організаційно-педагогічних умов партнерської взаємодії в інклюзивному закладі загальної середньої освіти; розуміння потреб дітей з особливими освітніми потребами; знання етапів соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції в соціум дітей з особливостями психофізичного розвитку.
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	02.03.2026 – 06.03.2026 Аудиторна робота – 02.03.2026, 06.03.2026. Самостійна робота, фахове тестування – 03.03.2026 – 05.03.2026 19.10.2026 – 23.10.2026 Аудиторна робота – 19.10.2026, 23.10.2026. Самостійна робота, фахове тестування – 20.10.2026 – 22.10.2026
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5; Максимальна кількість осіб в групі – 30.
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	За результатами опанування програми слухачі курсів зможуть: визначати організаційно-педагогічні умови партнерської взаємодії в інклюзивному закладі загальної середньої освіти; розуміти та надавати підтримку дітям з особливими освітніми потребами; реалізувати етапи соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції в соціум дітей з особливостями психофізичного розвитку; знати основні принципи універсального дизайну інклюзивного освітнього середовища.
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Створення умов для залучення слухачів курсів у подальшому в тренінгах, семінарах та ін.

<p>Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)</p>	<p>Проживання в гуртожитку (вартість – 80 грн. доба)  Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифтом Брайля із кабінетів, приміщень. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті люди мають зручний доступ до бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні.</p>
<p>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</p>	<p>Сертифікат встановленого зразка</p>

Декан факультету початкової освіти



Наталка ДУДНИК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією  
факультету початкової освіти

Голова науково-методичної  
комісії ф-ту початкової освіти

Олена ЯЦУК

Протокол № 02 від 16.10.2025р.